

【学校教育目標】

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う子

今こそ「早寝、早起き、朝ごはん」運動を！
家庭学習時間 学年×10分+10分

☎ 0133-26-2170 学校HP <http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/nishitobetsu-el/>

自立して生きていくための基礎を育む

校長 八木橋 桂二

新しい年を迎えましたが、1月1日に能登半島地震が発生するというつらい幕開けとなってしまいました。本校においても、冬休み明けの登校日に全員で黙祷をささげたところでもあります。

うれしいニュースもありました。西当別小学校にも大谷選手からのグローブが届きました。さっそく子どもたちも手にしていますが、2月末の参観日に保護者の皆様にもお披露目したいと思っています。

早いもので1月が終わろうとしております。大寒を過ぎいよいよ寒さが厳しくなるこの時期、春の訪れが一層待ち遠しくなります。皆様も体調管理には十分ご注意ください。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

■学習内容の確実な定着を！～現学年の学習内容は、現学年のうちに！～

冬休み明けの後期後半は、修了式までの48日間です。6年生は卒業式までの45日間となります。この間、学校では学習のまとめや学習内容の確実な定着、そして次の学年に向けた様々な準備など、短い期間ではありますがたいへん重要な時期になります。冬休み明け朝会で、子どもたちには、「一日一日、目的意識をもって毎日を大切に過ごしてほしい」と話しました。

これからの学習にしっかりと取り組むとともに、現学年の総復習も行い、身に付ける必要のある学習内容は確実に定着させて、進級・進学につなげていきたいと思っております。ご家庭での見守りや励ましなど、お力添えをよろしくお願いいたします。

■『3構え』を大切に！～どんな活動や仕事も準備を大切に！～

仕事の準備・段取りの大切さを表す「準備八割」・「段取り八分(ぶ)仕事二分」という格言がありますが、子どもたちが学習を行う上でも、「心構え」「身構え」「もの構え」という準備が大切になります。『心構え』とは、「目標をもって意欲的に学習しようという気持ちもつこと」です。『身構え』とは、「背筋を伸ばし、正しい姿勢で学習すること」や「健康に毎日の生活を送ること」です。そして、『もの構え』は、「宿題を含めて学習に必要なものを毎日整えて生活すること」です。

この『3構え』は、学習だけでなく、どんな活動や仕事をするときも大切なことであり、後期後半の残された期間、学校では次の学年に向けた『心構え』『身構え』『もの構え』ができるように、子どもたちにしっかりと指導していきたいと考えております。

■十分な健康管理を！～コロナやインフルエンザの予防を！～

昨年は、インフルエンザの流行により学級閉鎖を実施した学年がありましたが、これからの時期は、インフルエンザや新型コロナウイルス感染症の再流行が心配されます。子どもたちには、健康や安全に十分に留意して、残された後期後半の学校生活を楽しく元気に過ごしてほしいと思っております。特に6年生は卒業・進学にむけたさまざまな活動がありますので、毎日元気に登校し、しっかりと小学校生活を締めくくってほしいと願っております。

学校と家庭、地域がさらに連携、協力を深めながら、子どもたちを次の学年に、そして中学校にしっかりと繋げていきたいと考えております。何か心配なことなどありましたら遠慮なく学校までご相談ください。今後とも保護者、地域の皆様のご支援とご協力をお願いいたします。

小中一貫の取り組みについて

2月1日(木)に6年生の新入生説明会③が保護者向けに行われます。

11月と12月には、すでに子どもたち向けに説明会が行われたところですが、最後の説明会は、保護者向けとなります。

日時 令和6年 2月1日(木)
14:25~15:10
会場 西当別小学校 体育館
持ち物 上履き

これは小中一貫教育の取組の一つとなります。その他にも、部活動体験や中学校登校体験、授業体験などがすでに実施されています。今年度は、4~6年生の体育の授業で中学校教員が来校し、授業を行っているところです。

小学校と中学校では勉強の仕方や生活の仕方などが大きく変わります。中学校進学に向けて、進学への不安を取り除き、中1ギャップを軽減することも小中一貫教育の大きな目的です。

また、22日(木)には、小中交流会が予定され、中学校の先生に小学校の授業を観ていただいた後、学習や生活の様子などを交流する研修を行います。子どもたちが中学校でものびのびと学習や生活に取り組めるよう、今後も連携を密にし、進めてまいります。

参観日のお知らせ

2月の末に今年度最後の参観日が予定されています。ぜひご来校ください。

2月27日(火) 3・4年
2月28日(水) 5・6年
2月29日(木) 1・2年、たんぼぼ学級

【当日の日程】

27日(火) 3・4年
29日(木) 1・2年 たんぼぼ学級
13:25~14:10 授業参観
14:10~14:20 帰りの会后、下校
14:20~14:50 学級懇談

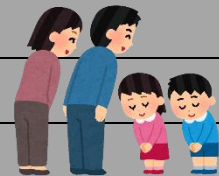
28日(水) 5・6年
12:40~13:25 授業参観
13:25~13:35 帰りの会后、下校
13:35~14:05 学級懇談



2月の行事



日	曜	行 事
1	木	6年新入生説明会③ 5年スキー学習(2)
2	金	短縮5時間授業 1・2年スキー学習
3	土	少年の意見発表会
4	日	
5	月	3年スキー学習(2) 6年薬物乱用防止教室
6	火	スキー学習予備日(1)
7	水	会議日 フッ化物洗口
8	木	スキー学習予備日(2)
9	金	会議日
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	会議日 フッ化物洗口
15	木	幼小交流3校時 6年環境授業
16	金	後期児童委員会⑥反省 PTA 役員会⑥常任委員会⑥役員選考会② 6年セレクト給食
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	会議日 フッ化物洗口
22	木	小中交流会②
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	西小タイム(4) *感謝の会
27	火	参観日(3・4年)
28	水	参観日(5・6年) フッ化物洗口
29	木	参観日(1・2年、たんぼぼ) 給食費引き落とし日



◆◆◆◆◆ 学校の様子から ◆◆◆◆◆

17日（水）から今年度のスキー学習が始まりました。1・2年生はグラウンドの雪山で、3～6年生は石狩平原スキー場で学習を行います。用具の準備をしていただき、ありがとうございます。雪に閉ざされ、運動不足になる北海道の冬ですが、冬期間の体力の増進としてスキー学習は有効なスポーツです。1・2年生の授業では、グラウンドを1周するだけでも全身を使った運動となり、山でエッジを立てて順番を待つ動作も筋力を使います。慣れない動きに苦戦することもあるかと思いますが、雪に恵まれた北海道ならではのウィンタースポーツやイベントをぜひ楽しみながら、寒さに負けない体づくりをしたり、できないことにどんどんチャレンジしたりして北海道の冬を楽しんでもらいたいと思っています。



毎年、雪山造成をお願いしている新森工業株式会社様には、大きな雪山を造っていただき、感謝申し上げます。ボランティアで来校いただいている保護者の皆様、本当にありがとうございます。2月もスキー学習は続きますが、ご協力をお願いします。



17日（水）には、メジャーリーグで活躍されている大谷 翔平選手から寄贈いただいたグローブが届きました。ジュニア用グローブで右利き用2個、左利き用1個の3個です。早速、教室ごとに触れる時間を設けると、喜んでグローブをはめる子どもたちの姿がみられました。「子どもたちが野球というスポーツに触れ、興味をもつきっかけになってほしい」という大谷選手の思いを大切に、春になったら、授業やクラブで使わせていただきたいと思います。

季節性インフルエンザの対応について

冬休みが明けて、季節性インフルエンザの北海道の感染者が少しずつ落ち着き始めてきました。現在のところ、インフルエンザによるお休みの連絡はありませんが、今後、流行する可能性もあります。

学校では、北海道教育委員会の通知に従い、以下のように対応しております。改めて、ご紹介いたしますので、ご家庭でも参考にいただけると幸いです。

- **出席停止期間は、発症（発熱を目安）の翌日を1日目として5日間、かつ解熱後2日間となっています。**出席停止期間内が終わるまでは、熱がなく元気でも登校できませんので、ご注意ください。なお、**同居する兄弟姉妹で症状がないお子さんは登校できます。**

 発症日が 1/22の 場合	発症日	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目に 登校できる
	1/22 (月)	1/23 (火)	1/24 (水)	1/25 (木)	1/26 (金)	1/27 (土)	1/28(日)はお休みのため、月曜日からの登校可能

※医療機関で出席停止期間の指示があった場合は、お休みの連絡の際にお伝えください。

2023保護者アンケート結果

★回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。今後の学校教育を進めるにあたり、参考にさせていただきます。

No	大項目	評価項目 ※A（十分達成）・B（おおむね達成）・C（不十分）・D（全く達成されていない）	保護者	児童	
			A・Bの回答割合%		
1	米づくり 主体的風土の学年・学級づくり	学校は児童の良さを見つけ、認め、伸ばし、励まし合う集団作りに取り組んでいる。	97.2	91.1	
2		学校は安心して生活することのできる規律と秩序ある学びの環境づくりに取り組んでいる。	93.8	95.1	
3	確かな学びづくり	学校は『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けて、話し合いの場を設定したり、お互いに認め合う雰囲気づくりをしながら授業改善に取り組んでいる。	94.7	95.1	
4		学校は、皆がわかる、楽しい授業づくりに取り組んでいる。	95.5	96.1	
5		学校は、保護者や地域との協力体制のもと、地域の特色を生かした教育活動に取り組んでいる。（米づくりの学習、大豆づくりの学習、スウェーデン交流センター訪問など）	96.4		
6	豊かな心づくり	学校は、児童に思いやりや規範意識を育てるために、体験活動の充実と道徳教育の充実に取り組んでいる。	98.0	96.1	
7		学校は、読書活動の推進と、図書館の環境整備に取り組んでいる。	92.6	76.8	
8		学校は、あいさつの指導を中心に、児童の豊かな心の育成に取り組んでいる。	96.4	94.1	
9		学校は、問題行動やいじめ・不登校に関して、保護者と連携を図り、早期発見・早期解決に向けて積極的に取り組んでいる。	92.7		
10	健やかな体づくり	学校は、運動や体を動かす遊びができる時間と場をつくり、外遊びや体育館遊び、縄跳びを中心に、児童の体力向上に取り組んでいる。	93.3	79.3	
11		学校は、児童が自分の健康を考えて、好き嫌いなく食べたり、規則正しい生活ができたりするよう、食育や生活習慣の定着に向けた健康安全活動に取り組んでいる。	98.1	82.8	
12		学校は、児童が安全に気を付けて行動できるよう、避難訓練や各種安全指導を積極的に行っている。	100.0	96.1	
13	特別支援 教育の充実	学校は、学校生活や学習に困っている児童に対し、担任や関係職員が連携し、学校全体で支援することに努めている。	93.5	83.3	
14	小中一貫教育の推進	学校は、小中一貫教育や体験的な学習の充実など、特色あるプログラムに取り組んでいる。（中学校登校、部活動体験、中学校教諭による授業など）	88.7	86.3	
15		学校は、とうべつ未来学を中心に、地域の良さを実感するための学習に取り組んだり、自主性や社会性を培う活動に取り組んだりしている。（総合的な学習の時間）	96.4	91.2	
16		学校は、開かれた学校づくりを目指し、家庭や地域に学校だよりやホームページ、学年・学級だよりや懇談などで、教育活動をわかりやすく伝えている。	96.5		
		お子さんの、ご家庭の様子について教えてください。 お子さんは1日にどのくらいの時間、ゲームをしたり、動画を見たりしていますか。			
少しだけ（30分まで）		まあまあ（1時間くらい）	けっこう（2時間くらい）	かなり（3時間をこえる）	ゲームをしたり、動画を見たりはしない
15%		26%	42%	17%	0%

*なお、いただいたご意見の回答につきましては、別紙にて用意してございますので、そちらをご覧ください。