



## 学校教育目標

ここ西当別の大地で 高い知性(知) 強い意志(徳) 健やかな体(体) を求め、自らの進路を切り拓こう

校訓 『 響き合おう 心豊かに たくましく 』

校章について  
雪の結晶の中に「西」と「当」の文字を交互にし中央に「中」の文字を配した。

### 関係法令

【日本国憲法】  
【教育基本法】  
【学校教育法】  
【学習指導要領】  
等

### 北海道教育 基本理念

【自立】と【共生】

### 石狩の教育

自立・協働し、未来を創る石狩の子の育成

### 当別町の教育

小中一貫教育をもとに～社会を背負う、世界にも通用する「知・徳・体」を備えた人～

## 令和5年度 重点教育目標

# Nice Try

## ～チャレンジせよ～

## 教育推進の重点

1. 生徒の生きる力と自己実現を図る教育の推進
2. 基礎・基本の確実な習得と自ら考え判断し表現する力を育む教育の推進
3. 豊かな心と健やかな体を培い、社会性を育む教育の推進
4. 共生を基盤とした豊かな人間性を育む教育の推進
5. 時代の要請や今日的な教育課題を踏まえ、新たな可能性を創造する教育の推進
6. 家庭・地域・CSと連携し地域と共に歩む教育の推進
7. 学校事務の管理運営と教育環境の整備充実の推進
8. 学びをつなぐ信頼される学校づくりの推進

### 小中一貫教育

子どもの発達や学びの連続性を踏まえ15歳の学力に責任を持つ

### CS (コミュニティー スクール)

学校運営協議会を設置し、「地域とともにある学校」を推進

### PTA

保護者と教職員が協力して子どもたちの健全育成の助長に努める。

### 関係機関

防犯連・育成連  
教育支援委員会  
中体連・中文連  
進路協・児生連  
当新教研 等

### めざす学校像

- 生徒にとって3年間通い、卒業したい学校
- 保護者にとって3年間通い、学ばせたい学校
- 教職員にとって働きがいがあり、勤めたい学校
- 地域にとって安心できる存在感のある学校

### めざす生徒像

- 規律があり、爽やかな挨拶ができる生徒
- 思いやりにあふれ、仲間と協力できる生徒
- 自ら考え判断し意欲的に学ぶ生徒
- 心身共に健康でふるさと西当別を愛する生徒

### めざす教職員像

- 協働して学校経営に参画する教職員
- 授業改善に努め、自己研鑽を惜しまない教師
- 優しさと厳しさを兼ね備えた教職員
- 生徒・保護者・地域住民から信頼される教職員

小中一貫教育  
目指す子ども像

『知・徳・体をバランスよく備えた児童・生徒像の実現』

- ・自らの力で人生をデザインできる児童生徒
- ・しっかりとコミュニケーションができる児童生徒
- ・地域を愛し、地域の良さを紹介できる児童生徒