

【学校教育目標】

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子  
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子  
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う子

今こそ「早寝、早起き、朝ごはん」運動を！  
家庭学習時間 学年×10分+10分

☎ 0133-26-2170 学校HP <http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/nishitobetsu-el/>

## 「大きな行事を終え」

校長 伊東 優子

ここ数日で、気温が一気に下がり、本格的な冬の到来を肌で感じる季節となりました。今年も残すところあと1か月余りです。子どもたちは4月に比べ大きく成長しました。10月末並びに11月に、子どもたちの成長の様子がよくわかる大きな行事を二つ実施致しました。

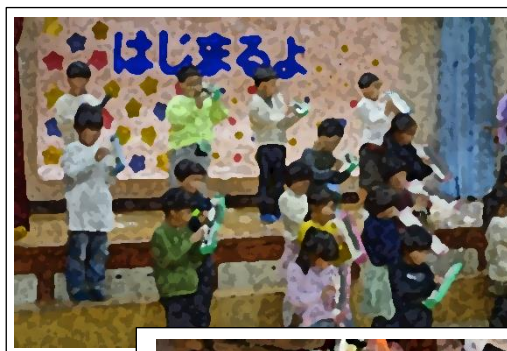
一つ目は、10月30日に実施しました学芸発表会です。コロナ禍での学芸発表会でしたので、感染防止を厳重にしながらの開催となりました。保護者の皆様にも、入場制限がある上に、なおかつ学年ごと入れ替えを行いながらご覧いただくという大変窮屈なことをお願いいたしました。ご理解・ご協力をいただきまして、誠に有難うございました。初めての試みにもかかわらず、トラブルもなく、大変スムーズにご参観いただきました。感謝でいっぱいです。

また、子ども達も、様々な制限があり練習も思うように進まない中ではありましたが、本当によく頑張り、どの学年も大変素晴らしい発表をしていました。子どもたちの底力を再確認でき、感動的でした。

また、10月11日～12日に、6年生の修学旅行を実施しました。コロナ対策で、当初の予定から大きくずらしての実施だったため、少し肌寒い時期の実施となってしまう、さらにお天気が悪い日が続いている中の実施だったので、とても心配しました。しかし、幸い、自主研修開始直後から15分か20分くらい雨に当たってしまいまし

たが、その後は、一切雨にも当たらず、開催されないと聞いていたホテルの花火も開催され、すべて、順調に予定通り進めることができました。子どもたちは、多少の頭痛等を訴える子もいましたが、ひどく体調不良になったり、車酔いする子もいなくて、よく学び、よく食べ、存分に楽しんでいるようでした。約束をよく守り時間厳守で、トラブルも全くなく、礼儀正しくしっかりとした行動をして、さすが、西当小の最高学年…と感心させられることばかりでした。子どもたちの頑張りのおかげで、とてもスムーズで平和な旅行となったと思います。お見送り・お迎えに来てくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

上記の二つの大きな行事の様子を写真にてご紹介いたします。



## 授業参観および懇談会のご案内

12月7～9日にかけて、授業参観および懇談会を実施いたします。ご多用のこととは思いますが、ぜひ学校でのお子さんの学習の様子や生活の様子を見ていただければと思います。

★新型コロナウイルスの感染者数が減少しているところではありますが、児童の安全確保のため、感染症対策を十分に行ったうえで実施いたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

- \* 自家用車でのご来校はご遠慮ください。駐車スペースはありません。
- \* 参観中は会話を控え、保護者同士や児童との間隔をできるだけ確保してください。
- \* 上履きは各自でご持参ください。
- \* 感染症拡大防止のため、マスクの着用をお願いいたします。また、児童玄関での消毒にご協力ください。
- \* 体調不良や発熱等がある方は出席をお控えください。

## 保護者アンケートにご協力ください

今年度は、新型コロナウイルス感染症により様々な制限の中、子どもたちの安心・安全を常に意識しつつ、教育活動を行ってきました。縮小したものではありませんが、運動会や学芸会も実施することができ、子どもたちに達成感を味わわせることができました。ご家庭でお子さんの様子はいかがでしたでしょうか。

さて、先日、各ご家庭に今年度の教育活動を振り返るアンケートを安心・安全メールで配信させていただきました。次年度の活動に生かすため、ぜひアンケート

にご協力ください。つきましては、12月6日(月)までに、1家庭1回の回答をお願いいたします。

お忙しい中とは存じますが、ご協力の程、よろしくお願いたします。



## 12月の行事



日	曜	行 事
1	水	外国語(3・4・5年) 木曜日課
2	木	外国語(5・6年) 会議日 水曜日課
3	金	児童委員会(4)
4	土	
5	日	
6	月	保護者アンケート×切
7	火	参観日(3・4年) 4年人権擁護委員
8	水	参観日(5・6年) 高学年ケータイ・スマホ教室 外国語(3・4・5年)
9	木	参観日(1・2年、たんぽぽ) 外国語(1・2・5・6年) 図書返本(~13日)
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	外国語(3・4・5年) 会議日 認知症サポート養成講座(6年)
16	木	6年新入生説明会② 外国語(5・6年)
17	金	冬休み図書貸出(~21日)
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	6年 JICA 出前授業
22	水	会議日 外国語(3・4・5年)
23	木	冬休み前集会 休業前清掃 外国語(5・6年) 短縮5時間
24	金	冬休み(~1月13日)
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	学校閉庁日
30	木	学校閉庁日
31	金	学校閉庁日



# 学芸会

1年生



4年生



今回はコロナ対策の制限により、音楽を中心とした発表になりましたが、各学年工夫を凝らして発表を行いました。

子どもたちの活躍はクロームブックで見ただけかもしれませんか？

3年生



6年生



5年生



2年生



# 修学旅行

一時は延期になった修学旅行ですが、何とか行くことができました。旅行コースは少し変わってしまったけど、みんな楽しめたようで良かったです。



# ▼▲▼ 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について ▼▲▼

5月に実施しました標記調査につきまして、本校の結果分析がまとまりましたのでお知らせいたします。なお、6年生の保護者の皆様には、すでに教育相談にて個人票を配布しています。

## 《 国語・算数の調査結果の分析 》

- 国語 ⇒ 全国・全道平均正答率より相当高いです。
- 算数 ⇒ 全国平均正答率より高く、全道平均正答率より相当高いです。

- ★ 両教科とも全国平均正答率を上回る結果となりました。特に、国語では全国平均正答率を相当上回っていました。また、各領域・内容においても全国平均正答率と同等か平均を上回る結果となりました。特に、国語では「書くこと」の領域、算数では「数と計算」の領域で全国を大きく上回る結果でした。
- ★ これまでの取り組みにより基礎的な学力の育成が図られていることや家庭学習の定着などの成果が表れているのではと考えます。また、下位層児童の割合が全国の結果と比較して相当少なく、また、多くの記述式の問題で正答率が全国の値を上回りました。

## 《 児童質問紙の調査結果の分析 》

### 学習に関する質問

- 全般的に学習に対する興味関心が高く、粘り強く最後まで取り組む姿勢が見られます。
- 友だちの前で自分の考えや意見を発表することに意欲的に取り組もうと考える児童が増えてきました。
- 家庭学習では、予習・復習等にしっかりと取り組んでいる子が多いことがわかりました。

### 生活に関する質問

- 子どもたちの規範意識も高いことがいくつかの回答から伺われました。
- 学校生活をより良いものにしていこうと考える子が多く、協力して取り組むことに喜びを感じる子が多かったです。

- ★ 学習面では、基礎的な力を定着させるとともに、答えを導き出すことの楽しさや自分の思いを伝えることの面白さを体験させる等、学習の場や授業のさらなる工夫・改善を行っていきます。
- ★ 生活面では、これからも子どもたちが安心して落ち着いた学校生活を送れるように、互いに支え合い、認め合い、高め合う学級づくりに力を入れ、子どもたちが楽しい学校にしていきます。

## 《 結果をふまえた改善の方向 》

### 基礎基本の確実な習得

- 習熟度別授業・少人数授業の充実 ⇒ 効果的な指導のあり方の工夫及び、個にあった指導の工夫。
- 家庭学習の充実 ⇒ 予習や復習も含めた取り組みの時間や内容面のさらなる充実
- ノート指導の充実 ⇒ 学習の軌跡を見やすくまとめたノートづくり。

### 思考力・判断力・表現力の育成

- 授業改善に向けた校内研修の充実 ⇒ 校内研修を活用した、教師の指導力アップ。ICT機器の有効活用
- 体験的、問題解決的な学習の推進 ⇒ 小中一貫教育を見据えた、地域の教育力を生かした「総合的な学習の時間」等の取り組み。
- 言語活動の充実 ⇒ 互いを高める話し合い活動を重視した授業づくり。

- ★ 学力向上に向けた「学校改善プラン」を作成し、全教職員が一体となって取り組んでいきます。
- ★ ご家庭でも、睡眠時間、運動時間、テレビやゲームの時間などについて、適切な目安を設定し、より一層、子どもたちの学習習慣・生活習慣が確立できるよう、ご協力をお願いします。

◎ 問題等を掲載したさらに詳しい分析結果は、学校ホームページに掲載致します。