

当別町立西当別小学校 学校だより  
令和4年10月28日 第8号

# ときめく

## 【学校教育目標】

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子  
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子  
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う子

今こそ「早寝、早起き、朝ごはん」運動を！  
家庭学習時間 学年×10分+10分

☎ 0133-26-2170 学校HP <http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/nishitobetsu-el/>

## 「明日、第71回学芸発表会！温かい拍手を！」

校長 八木橋 桂二

日増しに朝夕の冷え込みが厳しくなる季節となりました。登校してくる子どもたちは、手袋や耳を覆う帽子などを着用する子が多くなり、少しずつ冬の装いへと変わってきました。保護者、地域の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。

### ■ 第71回学芸発表会 ～ご来校をお待ちしております！～

すでにご案内の通り、今年度の学芸発表会がいよいよ明日10月29日(土)に開催されます。26日(水)の児童公開日では、どの学年も立派な発表を見せてくれました。

今年度も、感染症対策のため、さまざまな制約のある中での開催となりますが、昨年度はなかった劇や群読の発表、実行委員会の活動を行った開催となります。子どもたちは、これまで一生懸命練習に励んできましたので、当日はどの学年も素晴らしい発表を見せてくれるものと確信しているところです。また、5、6年生の実行委員の子どもたちも、係の仕事で学芸発表会を支えていこうと、熱心に活動を進めてきました。

保護者の皆様には、これまでさまざまな準備や励まし、体調管理等で大変お世話になり、感謝申し上げます。一家庭2名までの入場制限をさせていただいておりますが、ご理解を賜り、当日は、子どもたちの発表にたくさんの拍手と励ましの言葉をよろしくお願いいたします。

### ■ 親子で読書をしてみませんか ～11月は、本校「読書月間」

「読書の秋」という言葉がありますが、季節を問わず、子どもと読書とは切っても切れない関係にあります。文部科学省の調査研究によると、児童の読書活動は教科の学力にも影響を及ぼすことが確認されています。読書好きの児童ほど教科の学力が高い傾向が見られるということです。

一般的に、読書をすることで、①語彙が豊富になる②話すときの表現力が豊かになる③文章力が高まる④発想力が豊かになる⑤知識や教養が磨かれる⑥脳が活性化する⑦感受性が豊かになるなど、たくさんの有効性が確認されています。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果からは、ゲームや動画の視聴時間が長く、読書の時間が短い傾向が見られました。昨今、ゲームや動画サイト等のメディアに長時間ふれることによる知的成長の妨げや情緒不安定、依存症等に警鐘をならす専門家や小児科医が増えてきています。また、子どもたちが「端末画面の中に世の中の全てがある」と感じてしまうのではないかという危機感も覚えるところです。

運動や読書にバランスよく親しめるように、ご家庭でのメディアにふれるルール作りや声かけ、見守りをよろしくお願い致します。小学生の間に読書の習慣が身につけば、一生読書に親しむ人になることでしょう。親子で読書というのも素敵ですね。

11月より帰宅時刻が16:30になります。

# 11月の行事



## 北海道警察音楽隊コンサート

この度、警察署と縁があり、北海道警察の音楽隊が西当別小学校に来て、演奏をしてくれることになりました。当別町で演奏するのはなんと20数年ぶりとのことで、当時、西当別小学校の校庭でマーチングバンドを実施したことがあるそうです。

学芸発表会は終わっていますが、子どもたちには本格的な演奏を聴いて、音楽を味わってもらえたらと思っています。

現在、警察署と感染対策を考えながら、体育館で実施していくための打ち合わせをしているところです。もっと多くの方に見ていただきたいところ

ではありますが、感染拡大防止の観点から小学生のみとしています。ご了承ください。



## 教育相談

### 11月10日～21日

各学級で集約をさせていただいているところですが、上記の日程で5回に分けて教育相談を実施します。お子様の学習や生活の様子、保護者の皆様からの相談や学校からのお願いごとなど、短時間ではありますが、実りあるものにしていきたいと考えております。

なお、スクールカレンダーでは通常日課となっておりますが、短縮5時間授業での実施に変更となりますので、下校時刻が早まります。ご了承ください。

ご多用とは存じますが、ご参加よろしくお願ひします。



## 開校記念日11月24日

昭和26年(1951年)太美小学校と獅子内小学校が合併し、西当別小学校として開校しました。その後、児童数増加に伴い増築を繰り返し、平成13年(2001年)には全校児童数717名・24学級となりました。50周年あたりをピークに児童数は減少しはじめ、現在は216名となっています。昨年は70周年記念として、航空写真を撮影しました。

日	曜	行 事
1	火	学芸発表会後片付け 学芸発表会実行委員⑥ 短縮6時間 読書月間～11/30
2	水	集団下校訓練
3	木	文化の日
4	金	1年生除排雪重機の交通安全P)生活環境部(球根植え)
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	会議日 道警音楽隊コンサート(5校時)
10	木	教育相談(1) 短縮5時間
11	金	児童委員会(3)
12	土	
13	日	
14	月	教育相談(2) 短縮5時間
15	火	
16	水	6年新入生説明会① 会議日
17	木	教育相談(3) 短縮5時間
18	金	教育相談(4) 短縮5時間
19	土	
20	日	
21	月	教育相談(5) 短縮5時間
22	火	
23	水	勤労感謝の日
24	木	開校記念日
25	金	6年救急救命講習
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	5年「交通と環境」学習
30	水	会議日



# 第71回 学芸発表会

## いよいよ明日！一般公開日！

10月29日（土）に、西当別小学校 第71回学芸発表会一般公開が行われます。今年度も感染症対策をした上での実施となります。以下に詳細を記載してございますので、必ずお読みください。保護者の皆様には様々な面で、ご理解、ご協力をいただくこととなりますが、子どもたちの安全のため、どうぞよろしくお願いいたします。

1. 日 時 10月29日（土） 8時45分～12時05分
2. 会 場 西当別小学校 体育館
3. 当日の日程

8：45～	1 学年発表
9：15～	5 学年発表
9：45～	3 学年発表
10：15～	2 学年発表
10：45～	4 学年発表
11：15～	6 学年発表
12：05 終了	おわりの言葉（児童会代表）
12：05～	学校長あいさつ



#### 4. 安全に開催するための実施方法とお願いについて

- (1) 開場は、8：15 開演は、8：45です。  
\*天候や気温により、早めに開場する場合がありますので、よろしくお願いします。
- (2) 入口は児童中央玄関、出口は体育館玄関です。外靴は席までお持ちください。  
\*児童中央玄関が入口です。出口は体育館玄関ですので、外靴は袋に入れて席までお持ちください。  
\*感染拡大防止の観点から、スリッパの貸し出しは行っていません。上履きをご持参ください。  
\*一方通行となりますので、表示に従って入退場をお願いします。  
\*発表が終わった児童のお迎えについては、それぞれの学年の玄関前でお待ちください。  
\*居残り児童はときめきルームにいます。お迎えについては、体育館玄関から一度出て、中央児童玄関をご利用願います。
- (3) 演奏中の会場への出入りはできません。時間に余裕をもっておこし下さい。
- (4) 学年発表の間に消毒作業と換気を実施します。  
\*暖房はつけていますが、換気のため会場が寒くなります。暖かい格好でお越しください。
- (5) 観覧者は、発表学年の家庭2名までとし、一演目ごと総入れ替えをいたします。  
\*消毒作業等があるため、連続でご覧いただく場合も一度外に出させていただきますので、ご協力をお願いいたします。時間が空く場合は、保護者控え室（家庭科室）をご利用ください。
- (6) ご来校の際は受付を行い、「マスク着用」と「入校時の手指消毒」にご協力ください。
- (7) ビデオ撮影スペースを設けることができません。ビデオ撮影につきましては、それぞれの観覧席から行うようお願いいたします。
- (8) 徒歩で登校している児童のご家庭につきましては、徒歩での来校にご協力ください。なお、校門前駐車場は、来賓駐車場となりますので、駐車はご遠慮ください。
- (9) 発熱や風邪症状等がある方につきましては、ご来校をご遠慮くださいますよう、お願いいたします。
- (10) 新型コロナウイルスの拡大の状況によっては、開催方法の変更を余儀なくされる場合もございますので、ご了承ください。



# ▼▲▼ 令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について ▼▲▼

4月に実施しました標記調査につきまして、本校の結果分析がまとまりましたのでお知らせいたします。なお、6年生の保護者の皆様には、すでに個人票を配布しています。

## 《 国語・算数・理科の調査結果の分析 》

- 国語 ⇒ 全道平均正答率と同程度です。全国平均正答率よりやや下回っています。
- 算数 ⇒ 全道・全国平均正答率よりやや下回っています。
- 理科 ⇒ 全国・全道平均正答率と同程度です。

- ★国語・理科は、ともに全道平均正答率と同程度となりました。領域別では、国語の「言葉の特徴や使い方」、「話すこと・聞くこと」、算数の「変化と関係」、理科の「エネルギー」の領域で全道平均正答率を上回っていました。その他の領域においては、全道平均正答率を下回っているか、同程度でした。
- ★ほとんどの問題で、無答率が0%でした。あきらめずに問題に取り組もうとする意欲や態度が表れていました。

## 《 児童質問紙の調査結果の分析 》

### 教科学習に関する質問

- 全般的に学習に対する関心意欲が高く、粘り強く最後まで取り組む姿勢が見られます。
- 日常的に、話し合い活動が行われている成果が見られます。
- クロームブックの一人一台配置などによって、ICT機器の活用が図られていることがわかりました。

### 生活習慣・学習習慣に関する質問

- ほとんどの児童が家庭学習を1時間以上行っており、家庭学習が習慣化されていることがわかりました。
- 毎日朝食を食べている児童は、少ないことがわかりました。
- ゲームや動画視聴に多くの時間を割いている児童が多いことがわかりました。

- ★ 学習面では、基礎的な力を定着させるとともに、答えを導き出すことの楽しさや自分の思いを伝えることの面白さを体験させる等、学習の場や授業のさらなる工夫・改善を行っていきます。
- ★ これまで同様に、家庭学習の取り組みを継続していくとともに、生活習慣の向上について様々な機会を使って啓発していきます。

## 《 結果をふまえた改善の方向 》

### 基礎基本の確実な習得

- 教育支援員・学習指導員の活用・・・⇒ 個に応じた指導などの授業支援。
- 家庭学習の充実・・・⇒ 予習や復習も含めた取り組みの時間や内容面のさらなる充実。
- ノート指導の充実・・・⇒ 学習の軌跡を見やすくまとめたノートづくり。

### 思考力・判断力・表現力の育成

- 授業改善に向けた校内研修の充実・・・⇒ 校内研修を活用した、教師の指導力アップ。  
ICT機器の有効活用
- 体験的、問題解決的な学習の推進・・・⇒ 小中一貫教育を見据えた、地域の教育力を生かした「総合的な学習の時間」等の取り組み。
- 言語活動の充実・・・⇒ 互いを高める話し合い活動を重視した授業づくり。

- ★ 学力向上に向けた「学校改善プラン」を作成し、全教職員が一体となって取り組んでいきます。
- ★ ご家庭でも、睡眠時間、運動時間、テレビやゲームの時間などについて、適切な目安を設定し、より一層、子どもたちの学習習慣・生活習慣が確立できるよう、ご協力をお願いします。

◎ 問題等を掲載したさらに詳しい分析結果は、学校ホームページに掲載致します。